

## 事業所名 合同会社心結放課後等デイサービスひまわり

理念	子ども、保護者、支援者の笑顔を大切に！
方針	<ul style="list-style-type: none"><li>一人一人の個性を尊重し子供たちが安心して過ごせる居場所作りを目指します。</li><li>沢山の遊びや活動を通して色々なことにチャレンジし自己肯定感を高める事を目指します。</li><li>子ども達が自分らしく幸せに生きる為の礎になれる療育を目指します。</li></ul>
営業時間	平日 10：00～18：30 土曜日・長期休み 8：30～17：30
送迎実施	あり 作成日 令和6年9月30日

## 放課後等デイサービスひまわりの【支援プログラム】

放課後等デイサービスひまわりでは5領域に基づく以下の支援プログラムを組み合わせた活動を行っています。

### ※支援内容※

#### 健康・生活

- 心身の健康状態の把握（来所時の体温測定、支援中の健康観察等）
- 生活リズムの形成（定時に行なう活動、長期休暇時の規則正しい生活の維持等）
- 構造化を意識した環境設定（スケジュールカードなどを使った具体的な表示等）
- 基本的生活スキルの獲得（野菜の栽培やクッキングを通した食育や家事体験、買い物学習、余暇活動選択、排泄や食事に関する支援等）
- SSTなどによる身体的、精神的、清潔保持、社会的訓練

#### 運動・感覚

- 体操や軽い運動（ブレインジム体操やサーキット遊び等）
- 姿勢の保持（机上活動などの姿勢指導やバランスポールでの体幹トレーニング等）
- リズム運動（音楽に合わせて体を動かす遊びや運動等）
- 感覚に特性がある児への配慮（イヤーマフの使用、個室利用などの環境設定等）
- ビジョントレーニング、微細、粗大運動等
- OTによる個別訓練

#### 認知・行動

- 日付の把握や天気に関する認知の形成（日めくりカレンダーでの確認等）
- 時間に関する認知の形成（定時の活動やタイマーの活用等）
- 物質の変化と感覚に関する認知の形成（粘土、スライム、水遊び等）
- 空間把握に関する認知の形成（ブロック・パズル・ボール遊び等）
- 季節の変化への興味などの感性の形成（戸外活動、季節の散策等）
- 適切な行動の形成、認知の偏りへの配慮（環境設定、小集団でのゲーム等）
- 一日の時間帯別活動を示すタイムテーブルの確認による時間の認知形成
- ABAなどにより感覚、認知の偏りに対するリフレーミング

## 言語・コミュニケーション

- ・言語の獲得・聞く力の形成（絵本や紙芝居の読み聞かせ等）
- ・言語の受容・表出支援（はじまりの会や終わりの会での発言機会等）
- ・教材による読み書き（個々に合わせたワークなどを使った指導等）
- ・言語に特性がある児への配慮（絵カードを使ったコミュニケーション支援等）
- ・STによる個別訓練
- ・文字、記号、絵カード等の適切なコミュニケーション手段を選択・活用

## 人間関係・社会性

- ・アタッチメントの形成（キンシップ遊び、親子参加行事等）
- ・他者との関りの形成（見立て遊びやごっこ遊び、レクリエーション等）
- ・協同遊びへの支援（鬼ごっこなど役割のある遊び、ルールのある遊び等）
- ・地域活動への参加（イベント活動等）
- ・社会資源の活用（公共施設等での室内外活動・社会見学）

## 本人支援の5領域とは？

本人支援は、子どもの成長発達の側面から5領域にまとめられ、これらの支援内容はお互いに関連したり、重なりっています。本人支援の目標は「子どもが将来、日常生活や社会生活を円滑に営めるようにするもの」です。



### 5領域

#### ◎健康・生活

#### ねらい

- ・健康状態の維持・改善
- ・生活のリズムや生活習慣の形成
- ・基本的生活スキルの獲得

#### ◎運動・感覚

- ・姿勢と運動・動作の向上
- ・姿勢と運動・動作の補助的手段の活用
- ・保有する感覚の総合的な活用

#### ◎認知・行動

- ・認知の発達と行動の習得
- ・空間・時間、数等の概念形成の習得
- ・対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得

- ◎言語・コミュニケーション
  - ・言語の形成と活用
  - ・言語の受容及び表出
  - ・コミュニケーションの基礎的能力の向上
  - ・コミュニケーション手段の選択と活用
  - ・コミュニケーション機器の活用
- ◎人間関係・社会性
  - ・他者との関わり(人間関係)の形成
  - ・自己の理解と行動の調整
  - ・仲間づくりと集団への参加
  
- 家族支援**
  - ・連絡帳や送迎時に随時情報共有を行います。
  - ・事業所で気になる事があれば報告を行います。
  - ・面談や参観する場を設けて相談援助を行います。
  - ・課題について家庭と連携し支援に取り組みます。
- 移行支援**
  - ・学校や関係機関と情報を共有し連携を図ります。
  - ・本人、保護者の意向確認や情報確認を行います。
- 地域支援・地域連携**
  - ・地域イベントなどの参加
  - ・学校、関係機関等と連絡を取り合い連携会議等を行って情報共有しています。
- 職員の質の向上に資する取り組み**
  - ・研修会の参加（個々の特性に応じた理解、対応）
  - ・伝達講習
  - ・虐待研修の実施
  - ・毎月の会議
- 主な行事等**
  - ・誕生会、土曜日、長期休みの活動
  - ・クッキング活動
  - ・秋祭り、ふれあい会、クリスマス会などの季節のイベント等